



Klasyfikacja zapasów Żywnościowych i nieżywnościowych

Wiadomości ogólne



Klasyfikacja (towaroznawstwo) zapasów

- Nauka o towarach to bardzo rozległa dziedzina wiedzy, jest dziedziną zajmującą się szerokim aspektem produktu. Obejmuje wiedzę z biologii, chemii oraz fizyki.
- Uczy poprawności używania nazw, klasyfikacji towarów ze względu na skład chemiczny, pochodzenia, sposobu utrwalania czy zastosowania.
- Obejmuje wiedzę z normalizacji towarów, ich przechowywania i transportu. Zajmuje się jego składem, jakością, a nawet ceną.

Towaroznawstwo / klasyfikacja zapasów

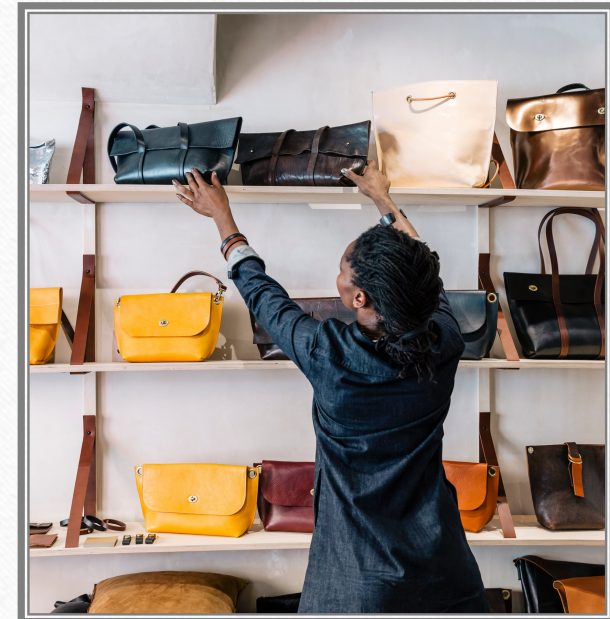
Dotyczy przede wszystkim:

- poprawnego używania nazw,
- pochodzenia surowców i towarów,
- doboru procesów technologicznych przy przetwarzaniu,
- klasyfikacji towarów,
- normalizacji,
- metod badania i ocenę jakości,
- opakowań i ich oznakowania,
- magazynowania i transportu.



Wartość użytkowa towarów i jakość towaru

- Ma zaspokoić określoną potrzebę klienta.
- Spełnić jego oczekiwania.
- Dać satysfakcję przez czas w którym się go użytkuje.





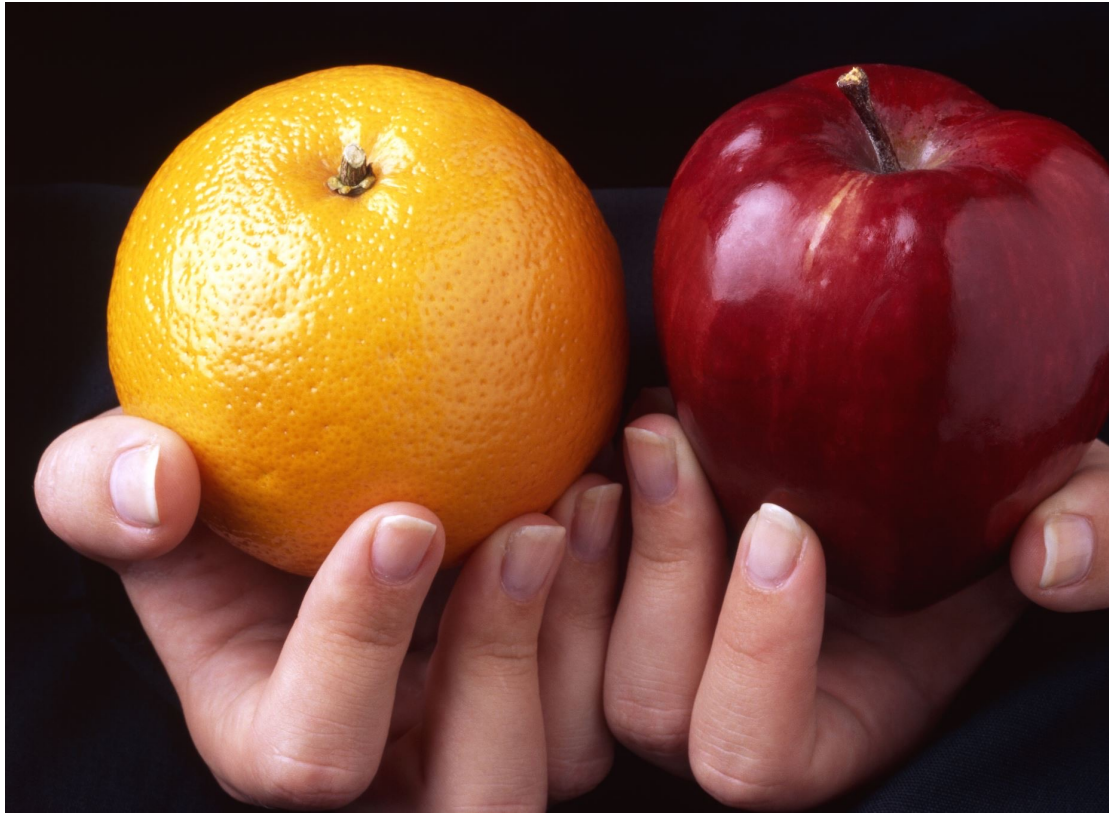
Towaroznawstwo w obrocie handlowym

- Wiedza o grupach towarowych i poszczególnych towarach.
- Wiedza na temat kształtowania, ochrony i kontroli jakości.
- Wiedza z zakresu magazynowania towarów.
- Wiedza z zakresu badania i oceny jakości towarów.
- Wiedza z zagadnień ogólnych wspólnej dla większości towarów.



Ćwiczenie 1

Napisz zgodnie z poleceniem.



Ćwiczenie 2

- Cechy użytkowe towarów w obrocie handlowym są różnie odbierane przez każdego człowieka. Kolega lubi owoce niedojrzałe, a dla cioci czerwone galaretki pachną najbardziej apetycznie.
- Zastanów się, które cechy towarów według Ciebie są najlepsze z wypisanych w tabeli i ją uzupełnij.



Ćwiczenie 3

Cena to nieodzowny element w obrocie handlowym towarów.. Zastanów się nad ich wartością w poszczególnych grupach towarów.

- Poszczególne sztuki pieczywa i nabiału kosztują od kilku dziesięciu groszy do kilku lub kilkunastu złotych. Natomiast złoto czy węgiel, które nie wymagają produkcji i takiego zaangażowania, o wiele więcej.
- Samochody, telefony są coraz bardziej efektywniejsze i coraz droższe. Często te towary produkują roboty. Czy na pewno powinny mieć taką wartość sprzedaży?

Przemysł i wykonaj ćwiczenie.



Ćwiczenie 4

- Każdy zakupiony towar ma zaspokoić potrzebę oczekiwaną przez nabywcę za określoną cenę.
- Każdy towar zaspokoja inne potrzeby.

Wykonaj ćwiczenie.



Ćwiczenie 5

- Czy wszystkie cechy towarów przy podejmowaniu decyzji o ich zakupie są tak samo ważne?
- Niektóre cechy decydują o wyborze podczas zakupów, a inne nie. Które wyróżniki krytyczne powinien posiadać towar żebyś dokonał jego zakupu?

Wykonaj ćwiczenie i porównaj swoje wybory z wyborami koleżanki lub kolegi.

Ćwiczenie 6



Wyobraź sobie:

- jesteś bardzo głodny, kupujesz bardzo dużą pizzę; na początku smakuje wyśmienicie, ale potem już coś jest za tłuste albo za słodkie, a ciasto jakieś dziwne..... ;
- nie jadłeś dawno czekolady, kupujesz od razu 10 szt. i zaczynasz je jeść.....

Wykonaj ćwiczenie zgodnie z poleceniem w książce.

Ćwiczenie 7

Kiedy dostałaś/eś pierwszy telefon komórkowy jakie miał wyposażenie? Czy kolejny, lepiej wyposażony aparat telefoniczny dał Ci taką samą radość?

Wykonaj ćwiczenie.

